

令和8年度 福井県立福井南特別支援学校 スクールプラン

【校訓】明るい子 強い子 働く子(地域で生活できる子)

【学校教育目標】豊かな心とじょうぶな体をもち、自立と社会参加に必要な知識と技能、態度を身に付けた生活力のある児童生徒を育成する。

【教育方針】・児童生徒一人一人の教育的ニーズを踏まえ、主体的な学びの実現に向け、ライフステージに応じた学習指導・支援を系統的に進める。
 ・地域とのつながりを深める体験学習、交流及び共同学習、キャリア教育を推進し、就労支援の充実に努める。
 ・特別支援教育のセンター的役割を果たし、地域の園・学校や、福祉・医療・労働等の関係機関との連携を深めることを通して、児童生徒を支援する。
 ・児童生徒が安全・安心に過ごせる学校を目指し、健康・安全・人権に関する教育活動を推進し、児童生徒が自ら安全・安心に過ごす力を高める。

業務改善のための取組

- ・事務的業務の効率化
- ・会議時間の縮減
- ・会議のオンライン化

教育DX

校務分掌	(共通項目) 教育課程・学習支援 教務部・学部・図書研究部	(共通項目) 人権教育・生徒支援 指導部・相談支援部	(共通項目) 進路支援 進路支援部	(独自項目) 保健・安全 保健部	(独自項目) ICTの活用 情報管理部
重点目標	学習指導要領の指導内容に基づき、児童生徒一人一人の主体性や協働性を意識した指導計画の作成や教育活動の工夫を図り、児童生徒の成長等を適切に評価する。	児童生徒が人とよりよく関わる力やマナー(SNS利用を含む)を身に付けられるように、個々の課題を整理し、家庭と連携しながら支援する。	自立と社会参加に必要な知識と技能、態度を身に付けるとともに、将来を見通して主体的に進路選択できる児童生徒の育成を目指してキャリア発達支援を行う。	自他の安全を守るための知識を身に付け、災害時に適切に行動できる児童生徒の育成を目指して、防災研修や避難訓練に取り組む。	身近にある情報や情報技術を活用するとともに、児童生徒が情報社会に主体的に関わろうとする姿勢を育てるために有効なICT活用を進める。
具体的取組	<p>a 児童生徒一人一人の、年間を通して目指すべき主体的な姿や協働的な姿について、教員間で共通理解を図る。 目標:児童生徒一人一人の、年間を通して目指すべき主体的な姿や協働的な姿について、クラスでの話し合いや学部研究会等を通して、教員間で共通理解を図る。(80%以上)</p> <p>b 校内の研究テーマに沿って、児童生徒が主体的、対話的に取り組めるような教育活動を考え、展開していく。 目標:「対話」や「協働」について学部研究会等で話し合ったことを授業や活動に生かす。(80%以上)</p>	<p>a 人とよりよく関わるための課題や必要な力について整理し、実態に応じた支援・指導を行う。 目標:人とよりよく関わるために必要な力について、教職員間で連携し、実態に応じた支援・指導を行う。(80%以上)</p> <p>b 人とよりよく関わるための個の課題を保護者と共有し、家庭と連携して支援・指導を行う。 目標:人とよりよく関わるための個の課題や具体的な支援策について連絡帳や懇談等で保護者と情報を共有し、連携する。(80%以上)</p>	<p>a 進路関連行事や学校生活のさまざまな場面において、学部間のつながりを意識しながらキャリア発達支援を行う。 目標:普段の学習指導や生活支援を通して、次の学年へのつながりを意識したキャリア発達支援を行う。(90%以上)</p> <p>b 生徒が主体的に進路選択できるよう、産業現場等における実習(以下、現場実習)や関連する進路学習を充実させる。 目標:現場実習や関連する進路学習において、生徒が主体的に進路選択することを意識したキャリア発達支援を行う。(90%以上)</p>	<p>a 災害時に起こりうる事象について課題意識を持ち、それを教職員間で共有し、防災研修や避難訓練等に臨む。 目標:災害時に起こりうる事象に対する課題を、クラスやグループ等で共有し、防災研修や避難訓練等に臨む。(80%以上)</p> <p>b 災害時の対応について、家庭への発信を充実させる。 目標:防災日より、学部日より、連絡帳等の、災害時の対応についての情報提供を充実させる。(90%以上)</p>	<p>a 家庭への情報提供や連携を工夫し、情報発信を行う。 目標:ホームページや保護者連絡システムなどの様々な方法により、日々の教育活動を効果的に地域や保護者に発信する。(70%以上)</p> <p>b 教職員のICT活用能力を高め、校務や授業実践に活かす。 目標:校内ネットワークシステムを活用し、毎日の業務連絡、教職員間の情報共有の効率化を図ると共に、教材や資料作りに積極的にICTを活用し、授業実践に生かす。(70%以上)</p>